

องค์ความรู้ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต
หัวข้อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
กับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง แนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งประเมินผลการพัฒนาผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว

องค์ความรู้แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) คณะกรรมการกลั่นกรองทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ตัวแทนภาควิชาที่มีประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เจ้าหน้าที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่ดูแลด้านงานวิชาการ

2) หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาโดยมีเกณฑ์ดังนี้

2.1) เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ภายนอกหลักสูตรที่ไม่ใช่ผู้สอนในรายวิชาที่ทวนสอบฯ

2.2) เป็นอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะหรือมหาวิทยาลัย

3) หลักสูตรกำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งรายวิชาที่ทวนสอบฯ ควรเป็นดังนี้

3.1) รายวิชาที่มีการร้องเรียนโดยนิสิต

3.2) รายวิชาที่มีผลคะแนนผิดปกติ

3.3) รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอน

3.4) รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระรายวิชาหรือมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการเรียนการสอน

- 4) คณะกรรมการกลั่นกรองทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตพิจารณารายชื่อคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาและรายวิชาที่จะทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- 5) คณะฯ ดำเนินการประกาศรายวิชาทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ได้รับทราบ และทำการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาของแต่ละหลักสูตร
- 6) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาของแต่ละหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการตรวจสอบ ประเมินและพิจารณาความเหมาะสมของเอกสารที่นำมาประกอบการพิจารณา และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
- 7) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชาของแต่ละหลักสูตรรายงานผลมายังงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ